

A photograph of three LEGO minifigures sitting at a yellow table. On the left is a female figure with black hair in a ponytail, wearing a light blue shirt. In the center is a smaller female figure with black hair, wearing a green shirt. On the right is a male figure with brown hair, wearing a green vest over a blue shirt. On the table are green teapots and mugs. The background shows a window with orange blinds and a framed picture of a red fruit.

**RECURSOS
MOTIVACIONALES EN
LA TERAPIA CLÍNICA Y
EDUCATIVA CON
POBLACIÓN
INFANTOJUVENIL
2ª EDICIÓN**

**19 DE NOVIEMBRE
DE 2022
8 HORAS
MODALIDAD PRESENCIAL**

Organiza:



Colabora:



CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS

En los tiempos que corren, con niños, niñas y adolescentes en ocasiones sobrestimulados por diferentes circunstancias (pantallas, ritmos de vida acelerados, circunstancias familiares...), el/la profesional de la psicología debe tener a su alcance herramientas facilitadoras de una intervención dinámica y estimulante que favorezca a su vez, el establecimiento de una relación terapéutica positiva.

Esta formación, de carácter eminentemente práctico, pretende dar a conocer dichas herramientas, y acercar a los diferentes usos de cada una en el ámbito clínico y educativo.

Objetivos:

- Acercar a profesionales de la psicología del ámbito clínico y educativo, diversos recursos de componente pragmático y motivacional como apoyo en sus sesiones.
- Estimular uso adecuado de los mismos, a la vez que el interés por descubrir y/o el crear otros nuevos, con diferentes poblaciones y grupos de edad.
- Favorecer un estilo terapéutico más cercano partiendo de herramientas que repercutan en sesiones más dinámicas y significativas para los pacientes y/o el alumnado.

Objetivos específicos:

- Dotar a los/las profesionales de la psicología de diferentes recursos de apoyo en las sesiones con población infantil y adolescente: material audiovisual, álbumes ilustrados, muñecos Playmobil, balanza, paneles motivacionales, pulsadores...
- Aprender cómo hacer uso de cada una de ellos a través de dinámicas y ejemplos prácticos.
- Identificar los más adecuados/ significativos para cada grupo de edad.
- Potenciar los beneficios de la identificación con personajes de cortos y cuentos y el acceso a lo simbólico desde los muñecos Playmobil.
- Estimular la búsqueda creación de nuevas herramientas significativas y motivantes para los/las pacientes, alumnos y alumnas.

CONTENIDO Y PONENTE

- Introducción: Importancia del uso de materiales estimulantes en las sesiones con población infantojuvenil.
- Material Audiovisual y Cuentos: cortos y álbumes ilustrados favorecedores del desarrollo de la Inteligencia Emocional y Procesos Inferenciales.
- Playmobil: acceso a lo simbólico y resolución de problemas a través de ellos.
- Otros materiales y dinámicas: balanza, pulsadores de colores, tarros de seguridad, paneles/tarjetas motivacionales...
- Casos clínicos prácticos.

Ponente:



Alicia Sanzo García CL 2024

- Directora desde el año 2007 del Gabinete de Psicología Infantojuvenil PSICOINFAS, apoyando a población infantil y adolescente, familias y personal docente a través de sesiones clínicas, valoraciones, cursos, talleres...
- Licenciada en Psicología. Universidad nacional de Educación a Distancia.
- Diplomada en Magisterio Educación, Valladolid.
- Master en Psicomotricidad. Psicopaxis Madrid.
- Experta en Atención Temprana en Poblaciones de Alto Riesgo Biológico y Socioambiental. Universidad - Complutense, Madrid.
- Especialista en Psicología Clínica Infantojuvenil. Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Barcelona.
- Especialista en Uso Adecuado de las TIC en menores y Prevención de Problemas de Salud Mental Asociados. Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Miembro activo del grupo de trabajo de la Sección de Nuevas Tecnologías del Colegio de Psicología de Castilla y León.

LUGAR, FECHA Y FORMA DE PAGO

Sábado 19 de Noviembre de 2022 de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

Se impartirá de forma presencial en el Colegio Oficial de Psicología de Castilla y León ,
C/ Divina Pastora, 6. 47004 Valladolid .

Precio y forma de pago:

Precio del curso: 100 €

Alumnos/as Colegiados/as y precolegiados/as: 70 €

Colegiados/as demandantes de empleo*: 50 €

Estudiantes en último año de grado: 90 €

*50% de descuento del valor del curso, a colegiados/as desempleados/as que lo acrediten con la tarjeta de demandantes de empleo del ECYL.

Si el pago se realiza antes del 7 de Noviembre de 2022 se obtendrá una reducción del importe del precio del curso del 10% .

Mediante tarjeta a través de pasarela segura pinchando en el siguiente enlace:



Fecha límite de inscripción: 14 de Noviembre de 2022.

Una vez cerrada la inscripción, si el alumno/a causa baja antes del inicio del curso, no se procederá a devolver el ingreso del importe realizado.

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:

Colegio Oficial de Psicología de Castilla y León

C/ Divina Pastora, 6. 47004 Valladolid

Mail: copcyl2@cop.es

Tel: 983210329

www.copcyl.es

